Аннотация  к рабочей программе «История» (базовый уровень), 10-11классы.

Рабочая программа по истории для 10-11 класса (базовый уровень)составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень)примерной программы среднего общего образования по истории.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования связанный с приоритетными воспитательными задачами учебной деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для исторического образования приоритетным можно считать:

-развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата),

-использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа,

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта,

-самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются:

- умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа,

-извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),

-отделения основной информации от второстепенной,

-критического оценивания достоверности полученной информации,

-передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно),

-перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-историческую обусловленность современных общественных процессов;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь:

- развернуто обосновывать суждения,

-давать определения,

-приводить доказательства,

-объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах,

-владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),

-следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута),

-критически анализировать источник исторической информации(характеризовать авторство источника, время. (обстоятельства и цели его создания),

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),

-различать в исторической информации факты и мнения, историческое описание и историческое объяснение,

--устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Учебный план школы предусматривает изучение истории на базовом уровне среднего общего образования как обязательный учебный предмет, выделяет 136 часов за 2 года обучения, в объеме 68 часов в год в 10 и 11 классах.

Составитель: Пустовалова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания.